

***V**oici une Lettre que le facteur devrait glisser dans toutes les boîtes aux lettres.*

Et notamment à l'adresse de celles et ceux qui, face à la crise de l'école, s'interrogent sur ses missions et sur la direction et les pratiques dans lesquelles il lui faudrait plus lucidement s'engager. Et tout autant, sinon plus, à celles et ceux qui ont ou auront comme métier d'enseigner... Elle devrait pleinement retenir l'attention des décideurs d'aujourd'hui et de demain chargés de faire des choix dans ce domaine essentiel, à la fois dépendant et déterminant de tous les autres domaines de la vie sociale, culturelle, politique...

Les réformes incessantes de l'école varient souvent, se contredisent, et surtout ne touchent pas au noyau dur de son insuffisance constitutive. En ciblant positivement des « Transformations nécessaires et possibles... », la Lettre ouverte du Collectif École: changer de cap nous fait comprendre la nature des carences vitales de l'école...

Edgar Morin

www.chroniquesociale.com

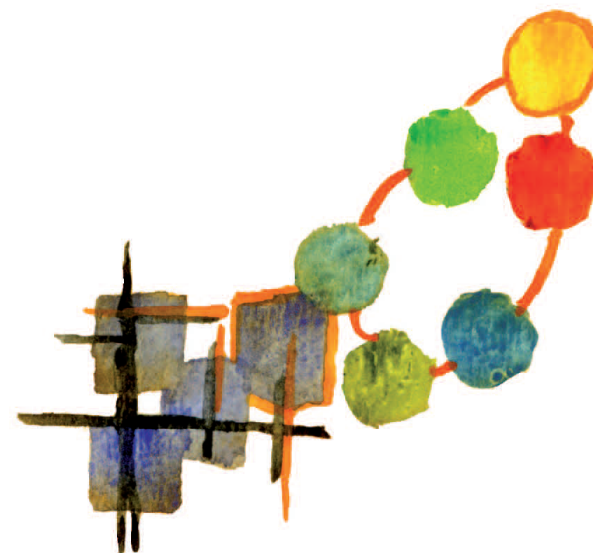
Chronique Sociale - 7, rue du Plat - 69288 Lyon cedex 02 - tel.: 04 78 37 22 12 - fax: 04 78 42 03 18
courriel: secretariat@chroniquesociale.com

Collectif École : changer de cap

Coordination : Armen Tarpinian

Donner toute sa chance à l'école

Treize transformations nécessaires et possibles...



Lettre
ouverte

Comprendre
la société



Chronique
Sociale

Collectif École : Changer de cap

Laurence Baranski, Marie-Françoise Bonicel, Henri Charpentier, Olivier Clerc, Daniel Favre, Jacques Fortin, André Giordan, Maridjo Graner, Véronique Guérin, Claire Héber-Suffrin, Georges Hervé, Jacques Lecomte, Brigitte Liatard, Bruno Mattéi, Edmond Marc, Adriana Monzon, Edgar Morin, Jacques Nimier, Aline Peignault, Brigitte Prot, Paul Robert, Charles Rojzman, Vincent Roussel, Claire Rueff-Escoubès, François Soulard, Armen Tarpinian, Éliane Tarpinian, Édith Tartar-Goddet

www.ecolechangerdecap.net

Donner toute sa chance à l'école

Crise de l'école : le chaînon manquant

Armen Tarpinian7

L'école : une réussite pour tous ?.....7

L'éducation psycho-sociale.....9

Une Lettre pour toutes et tous *Edgar Morin*12

Lettre ouverte du Collectif École : changer de cap15

La triple tâche de l'école16

Treize transformations nécessaires et possibles.....21

1. Repenser les conditions de formation des enseignants21

2. Officialiser le travail en équipe22

3. Intégrer de la Maternelle à l'Université
les apports de l'éducation psycho-sociale.....23

4. Repenser l'autorité25

5. Assurer la formation à la gestion non violente des conflits26

6. Généraliser les apprentissages de base par cycles
de maturation27

7. Éduquer au sens de la complexité et à l'esprit de la science ...28

8. Conférer un statut positif à l'erreur29

9. Transformer les modes d'évaluation30

10. Apprendre à apprendre30

11. Apprendre à échanger31

12. Éduquer à l'interculturalité.....32

13. Apprendre à « philosopher »33

Vers une culture de base commune.....35

Souffrances à l'école et conscience politique

L'arbre qui dévoile la forêt... Collectif École : changer de cap.....39

Harcèlement entre élèves39

Effet-PISA.....42

Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur

Edgar Morin46

1. Les cécités de la connaissance : l'erreur et l'illusion47

2. Les principes d'une connaissance pertinente.....47

3. Enseigner la condition humaine48

4. Enseigner l'identité terrienne.....49

5. Affronter les incertitudes50

6. Enseigner la compréhension51

7. L'éthique du genre humain51

Le désir d'apprendre et la joie d'enseigner

Armen Tarpinian53

La famille, l'école et la société53

Finalités et valeurs de l'école. Rendement et développement55

L'effet-Pygmalion58

L'effet-Persée61

Le site École : changer de cap

François Soulard et Armen Tarpinian67

Une vision, des voies, des outils.....68

Brève bibliographie des auteurs73

Ressources.....76

Présentation du Collectif École : changer de cap 80